

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2011). *Motivasi belajar siswa SMA kelas X pada pembelajaran tata nama senyawa kimia menggunakan model tgt dengan media chem-card*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alvionita, M. (2014). *Pengembangan bahan ajar bilangan oksidasi, tata nama senyawa, dan reaksi redoks berbasis inkuiri terbimbing*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Malang, Malang.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ashadi. (2009). *Kesulitan belajar bagi siswa sekolah menengah (pengukuhan guru besar)*. [Online]. Diakses dari [http://pustaka.uns.ac.id/? opt=1001& menu=news&option=detail&nid=198.htm](http://pustaka.uns.ac.id/?opt=1001&menu=news&option=detail&nid=198.htm). [Diakses 18 September 2014].
- Barne, N., & Dori, Y. J. (2000). Computerized molecular modeling the new technology for enhancing model perception among chemistry educators and learners. *Chemistry Education: Research and Practice in Europe*, 1 (1), hlm. 109-120.
- Belawati, dkk. (2003). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- Carolina, D. (2012). *Penerapan strategi active learning berbasis web (blended learning) dalam upaya menciptakan pembelajaran aktif dan pengaruhnya terhadap hasil belajar*. [Online]. Diakses dari journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/559. [Diakses 18 Maret 2014].
- Chaeruman. (2008). *Mengembangkan sistem pembelajaran dengan model ADDIE*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Chang, R. (2005). *Kimia dasar: konsep-konsep inti jilid 1*. (edisi ketiga). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Chittleborough, G., & Treagust, D. F. (2007). The modelling ability of non-major chemistry students and their understanding of the sub-microscopic. *Chemistry Education Research and Practice*, 8 (3), hlm. 274-292.
- Darmawan, D. (2012). *Inovasi pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Davidson, G.V., & Rasmussen, K.L. (2006). *Web based learning: designing, implementation, and evaluation*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
- Depdiknas. (2007). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dick, W., Carey, L., & James. (2005). *The systematic design of instructional*. (edisi keenam). Boston: Allyn and Bacon.

- Dori, J.Y. dkk. (2002). Multidimensional analysis system for quantitative chemistry problem: symbol, macro, micro and process aspects. *Journal of Research in Science Teaching*. 40 (3), hlm. 278-302.
- Gabel, D. (1999). Improving teaching and learning through chemistry education research: a look to the future. *Jurnal of Chemical Education*, 76 (4), hlm. 85-88.
- Gilbert J. K & Treagust. (2009). Introduction: macro, sub-micro and symbolic representations and the relationship between them : key models in chemical education. *Multiple Representations in Chemical Education*. Dordrecht: Springer. Hlm. 1-8.
- Halim, N. D. A, dkk. (2012). Development of chemical bond website for field dependent and field independent learners. *3rd International Conference on e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*. IPEDR, 27, hlm.75-79.
- Isnawati, R. (2012). *Pengembangan media pembelajaran compound remi card berbasis chemo-edutainment materi tata nama senyawa poliatomik kelas X MA islamiyah balen Bojonegoro tahun ajaran 2011/2012*. (Tesis). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Tadris Kimia, IAIN Walisongo.
- Information Resources Management Association. (2011). *Instructional design: concepts, methodologies, tools and applications*. USA: IGI Global
- Jespersen, N. D., Brady, J. E., dan Hyslop, A. (2012). *Chemistry the molecular nature of matter*. The United State: Wiley.
- Kemendikbud. (2013). *Dokumen kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Koentjaraningrat. (1997). *Metode penelitian masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Majid, Abdul. (2007). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marcel, F. dkk. (2007). The influence of web-based chemistry learning on students' perceptions, attitudes, and achievements. *Research in Science and Tecnology Education*. 25, hlm. 179-197.
- Munir. (2013). *Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murry, M. dan Fay. (t.t). *Chemistry*. (edisi keempat).
- Nuryanti, B. L. (2006). *model pembelajaran e-learning melalui homepage sebagai media pembelajaran sehingga diharapkan dapat meningkatkan minat dan kreativitas siswa*. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.upi.edu/file/Lena.pdf> [Diakses 12 Desember 2014]

- O'reilly. (2005). *What is web 2.0 design patterns and business model for the next generation of software*. [Online]. Diakses dari: <http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/03/what-is-web2.0.html>. [Diakses 8 November 2014]
- Pannen, P., Purwanto. (2001). *Penulisan bahan ajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Raviolo, A. (2001). Assessing student conceptual understanding of solubility equilibrium. *Journal of Chemical Education*. 78 (5), hlm. 629-631.
- Riduwan dan Sunarto. (2011). *Pengantar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Roblyer, M. D. (2006). *Intergrating educational technology into teaching*. (edisi keempat). New Jersey: Person Education Inc.
- Sudarwan. (2013). *Pendekatan-pendekatan ilmiah dalam pembelajaran*. Jakarta: Pusbangprodik.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Program Pascasarjana UPI Kerja Sama dengan PT. Remaja Rosdakarya.
- Susiwi. (2007). *Pendekatan pembelajaran dalam pembelajaran kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia UPI.
- Strauss, Judy, Adel El – Ansary dan Raymond Frost. (2003). *E – Marketing*. (edisi ketiga). New Jersey: Pearson Education Inc.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Talanquer, V. (2011). Macro, submicro, and symbolic: the many faces of the chemistry “triplet”. *International Journal of Science Education*. 33(2), hlm. 179-195.
- Tim Penyusun. (2014). *Pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia*. UPI : Bandung.
- Whitten. dkk. (t.t). *General chemistry*. (edisi ketujuh). Thomson Brooks Cole.
- Wu, H. (2002). Linking the microscopic view of chemistry to real life experience: intertextuality in high school science class room. *Journal Chemical Education*. Taiwan: Normal University of Taiwan.
- Young B. (2006). *A study on the effect of internet use and social capital on the academic permofance*. [Online]. Diakses dari: <http://isdpr.org/isdpr/publication/journal/35-1/06BaeYoung.pdf> [Diakses 25 Juni 2014].
- Zulkarnain. (2009). *Teknik penyusunan bahan ajar*. [Online]. Diakses dari: <http://zulkarnain.net>. [Diakses 6 Desember 2015].